

Keeleprogramm 2026–2029

Tulemusvaldkond	Eesti keel ja eestlus
Tulemusvaldkonna eesmärk	Tagada eesti keele elujõud ja toimimine Eesti Vabariigis esmase keelena igas eluvaldkonnas, tagada igaühele õigus ja võimalus kasutada Eestis eesti keelt, säilitada ja tugevdada eesti keele staatust, mainet ja eestikeelset kultuuri- ja informuuri ning väärtustada teiste keelte valdamist.
Valdkonna arengukava	„Eesti keele arengukava 2021–2035“

Programmi eesmärk: eesti keel on arenenud kultuur- ja suhtluskeel ning Eestis väärtustatakse mitmekeelsust.

Programmi eelarve (tuhandetes eurodes)

	2026	2027	2028	2029
	RE	RES 2026-2029		
Programmi kulud	10 106	10 100	9306	8482
Programmi investeeringud	506	1537	1487	1210

Programmi eelarve ja eelarvelised muudatused on leitavad Rahandusministeeriumi kodulehel ([LINK](#)).

Olukorra lühianalüüs

Eesti keelel on riigikeele ja Euroopa Liidu ametliku keelena kindel positsioon. On valdkondi (nt teenindus, IT, teadus), kus eesti keele kõrval kasutatakse märkimisväärselt ka võõrkeeli (inglise ja vene) ning kus keelte kasutamise vahel otsitakse tasakaalu, et tagada nende valdkondade terviklik eestikeelne toimimine. Tööandjatega tuleb teha koostööd, et nad väärtustaks eesti keele õppimist, ning edendada programme eesti keele omandamiseks töökeskkonnas. Lisaks on Eestist saanud rände sihtriik. Üks suurim väljakutse on eesti keele oskuse nõuete täitmine, millega tööandjad on paljudes sektorites hädas. Hinnanguliselt osaleb tööhõives u 80 000 inimest, kes pole võimelised eesti keeles suhtlema, neist u 20 000 tegutsevad sektorites, kus on kehtestatud keeleoskuse nõuded. Ühiskonnas on kujunenud olukord, kus eluks vajalik teave on regulaarselt tagatud mitmekeelsena, mistõttu ei teadvustata eesti keele õppimise vajalikkust piisavalt. Eesti keele positsiooni hoidmiseks ja kindlustamiseks populariseeritakse ja soodustatakse eesti keele kui riigikeele kasutamist, eesti keele õppimist ja uurimist, tähtsustatakse eesti keelt identiteedi kandjana ning jälgitakse keelevaldkonna õigusruumi vastavust ühiskonnas toimuvatele arengutele.

Eesti keeleteadus ja keeletehnoloogia on rahvusvaheliselt kõrgel tasemel ning keeleressursid (nt sõnastikud, andmebaasid, korpused) ja keeletehnoloogilised rakendused (nt kõnesüntees,

kõnetuvastus ja masintõlge) kättesaadavad. Oluline on tagada, et kvaliteetne eesti keel oleks esindatud ka suurtes keelemudelites. Keele uurimise ja teadusliku kirjeldamise puhul on probleem variatiivsete keeleandmestike ja korpuste vähesus. Keeletehnoloogia ja keeleressursside arendamisel valmistab probleeme korpuste ebaühtlane kvaliteet, vähesus või puudumine ning ka tehnoloogiate jõudmine lõpprakendustesse. Ajakohase, kättesaadava ja mitmekesise keeletaristu edasiarendamiseks jätkatakse keeleteaduse ja keeletehnoloogia toetamist.

Eesti keele oskus on vajalik Eesti ühiskonnas edukaks toimimiseks, kuid on elanikke, kelle eesti keele oskus ei ole piisav selleks, et nad saaksid takistusteta omandada haridust, osaleda tööturul ja ühiskonnaelus. Elanike keeleoskuse arendamiseks tuleb teha järjepidevat tööd. Täiskasvanute eesti keele õppe valdkond vajab juhtimisreformi ning arendamist, et keeleõppe pakkumine oleks nii riigi kui ka sihtrühma jaoks tõhus ja tulemuslik. Eesti keele õppes tervikuna on puudu kaasaegseid ja terviklikke e-õppematerjale, piisavalt ei ole pakutud täienduskoolitusi, et nii keele- kui ka aineõpetajad oleksid suutelised toetama õpilaste keeleoskuse igakülgset arengut. Välismaal pakutakse eesti keele õpet nii rahvuskaaslastele emakeelena kui ka teistele huvilistele võõrkeelena, kuid see tegevus vajab laiendamist. Eesti keele oskuse kõrval on oluline ka teiste keelte oskus, kuid võõrkeelte õppes domineerib inglise keel, mis jätab varju teised Eestile samuti olulised võõrkeeled. Teiste võõrkeelte õpe ning motivatsioon neid omandada nõuab tähelepanu, et jagu ka nende piisavalt heal tasemel oskajaid.

Olulisemad programmi (arendus)tegevused 2026.–2029. aastal

- Toetatakse eestikeelsele õppele üleminekut alus-, üld- ja kutsehariduses. Toetatakse eesti keele kui teise keele ja aineõpetajate täienduskoolitusi.
- Tõhustatakse täiskasvanute eesti keele kui teise keele õpet ja parandatakse õppevõimalusi, sh on prioriteet haridustöötajate eesti keele oskuse parandamine. Koostöös teiste eesti keele õpet pakkuvate ministriumide ja asutustega korrastatakse täiskasvanute eesti keele õppe korraldust. Täiskasvanute eesti keele kui teise keele oskuse hindamises võetakse suund elektrooniliste hindamisvahendite arendamisele. Jätkatakse e-õppe võimaluste arendamist, mh iseseisva õppe võimalusi laiendades (mh arendatakse B2-taseme e-õppe kursust täiskasvanutele).
- Koostatud on keeleteaduse muutmise eelnõu, mis tagab, et keeleõigus vastab Eesti ühiskonna vajadustele. Parandatakse eesti keele nähtavust avalikus ruumis ning kujundatakse positiivset suhtumist eesti keelde nii eestlaste kui ka mitte-eestlaste hulgas. Seejuures tehakse tõhusamat ja regulaarset järelevalvet kehtestatud nõuete täitmise üle kõikides olulistes keeleteadusega hõlmatud keelekasutusvaldkondades, sh pööratakse eritähelepanu eestikeelsele õppele üleminekule.
- Luuakse mitmekülgseid võimalusi keeletaristu arendamiseks, et tagada selle innovaatus ja kättesaadavus. Tagatakse ajakohane õigusraamistik, et keelekorpuseid oleks võimalik kasutada eestikeelse tehisaru, suurte keelemudelite ja keeletehnoloogia arendamiseks. Tõhustatakse keeleressursside koondamist ühtsetesse süsteemidesse, mis võimaldavad sõnakogusid, andmebaase ja keelekorpuseid masinloetavalt töödelda. Seejuures arendatakse sõnastiku- ja terminibaasisüsteemi Ekilex ning keeleportaali Sõnaveeb. Eesti terminitöö tegevuskava järgides arendatakse eesti terminivara ja teaduskeelt, et tagada ajakohane erialakeel igas ühiskonnaelu valdkonnas. Ilmub uus õigekeelsussõnaraamat ÕS 2025 ning sellele vastav veebiversioon.
- Mitmekeelsuse ja võõrkeeleõppe toetamiseks levitatakse Eestis Euroopa keeleõppe raamdokumendi ja selle sõsarväljaande põhimõtteid ja tasemekirjeldusi. Väljaande

rakendamiseks koolitatakse keeleõpetajaid, õppematerjalide koostajaid, testide koostajaid ja hindajaid.

- Eesti keele piirkondlike erikujude õpe vajab riigi tuge. Murdekeelte õppe soodustamiseks on loomisel haridusasutusi toetav taotlusvoor, tehakse muudatused põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses ning suurendatakse tuge õppevara loomisele ja õpetajate täiendkoolitusele.
- Toetatakse keeleõpet eestlaste kogukondades mitmetes riikides asuvates üldharidus- ja pühapäevakoolides, seltsides, lasteaedades, mudilasringides ja keelekursustel ning toetatakse Üleilmakooli tegevusi. Toetatakse eesti keele ja kultuuri õpetamist rohkem kui 30 riigi kõrgkoolis.

Programmi mõõdikud

Mõõdik	2022	2023	2024	2026	2027	2028	2029	2035
				Sihttase				
16–65-aastaste Eesti elanike funktsionaalne lugemisoskus eesti keeles	-	61	-	-*	-	-	-	-
Eesti keelt kasutavate inimeste osakaal rahvastikust (%) <i>Allikas: Statistikaamet</i>	91,2	91,7	91,5	91	91	91	91	> 91

* Ei seata iga-aastaseid sihte, kuna mõõtmine toimub 10-aastase intervalliga.

Arengukava üldeesmärgi mõõdik „eesti keelt kasutavate inimeste osakaal rahvastikust“ (ühtlasi „Eesti 2035“ mõõdik) näitab, et 2024. aastal oli eesti keelt kasutavate inimeste osakaal 91,5%. Paaril eelneval aastal on eesti keelt kasutatavate inimeste osakaal vähehaaval tõusnud, kuid tõus peatus 2024. aastal. Eesti elanike funktsionaalset lugemisoskust mõõdetakse PIAAC uuringuga, mida viiakse läbi iga kümne aasta tagant. Seetõttu keeleprogrammis kuni 2029. aastani sihttaset ei muudeta.

Tegevus 1.1. Eesti keele maine ja staatuse tugevdamine

Toetatakse eesti keele mainet ja staatust tugevdavaid tegevusi, millega kujundatakse keelekasutajate hoiakuid ning juhitakse eesti keele õiguslikku staatust ja ühiskondlikku levikut. Toetatakse eesti keele, eesti keele piirkondlike keelekujude õppimist, õpetamist ja uurimist populariseerivaid ning väärtustavaid tegevusi ja keelepoliitikaalast rahvusvahelist koostööd.

Mõõdik	2023	2024	2026	2027	2028	2029
			Sihttase			
Eesmärk: Eesti keele staatus on kindel ja maine on hea						
Eesti keele maine ühiskonnas						
- eesti emakeelega inimeste hulgas	-	5,2	5,2	Ei	5,2	5,2
- eesti keelest erineva emakeelega inimeste hulgas	-	4,4	4,5	mõõdeta.	4,6	4,6
Allikas: Eesti keele maine uuring						

Tegevuse kirjeldus ja rahastamiskava (tuhandetes eurodes)

Tegevus/ Tulemus	2026	2027	2028	2029
Tegevuse 1.1 rahastamiskava				
Tegevuse raames toimub: - Eesti keele, sh eesti keele piirkondlike erikujude ning mitmekeelsuse väärtustamine tunnustuste jagamise kaudu Tulemus: keelevaldkonna auhindade ja tunnustustega on kogu ühiskonnale saadetud eesti keelt ja mitmekeelsust väärtustav sõnum. Piirkondlike erikujude õpe on väärtustatud ja murdekeeles õpetavate töö tunnustatud.				
- Eesti keele kasutamise, õpetamise, uurimise populariseerimine Tulemus: selge ja kõnekas sõnum eesti keele kasutamise, õpetamise ja uurimise kohta on avalikus ruumis nähtav; keele mainekujundusse panustavad üritused on korraldatud.				
- Rahvusvaheline keelepoliitikaalne koostöö Tulemus: rahvusvaheline keelepoliitika ja -õppe alane koostöö on hästi toetatud, Eesti on esindatud rahvusvahelistes keeleinstitutsioonide võrgustikes.				
- Järelevalve keeleseaduse ja teiste keelekasutust reguleerivate õigusaktide täitmise üle Tulemus: on laiendatud ja tõhustatud asutuste ja isikute nõustamist, on parandatud inimeste teadlikkust keeleõigustest ning tagatud nende õiguste rakendamine. Tagatud on regulaarne järelevalve prioriteetsetes järelevalvevaldkondades (töötajate eesti keele oskus, avalik teave ja reklaam, eesti keele täienduskoolitusasutuste tegevus). Eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava raames on laiendatud Keeleameti järelevalvet koolieelsete lasteasutuste, üldhariduskoolide ning kutseõppeasutuste eesti keele ja eestikeelse õppe kontrollimises.				
- Keelehoorde arendamine ja keelenõu kättesaadavus Tulemus: keelekorralduse põhimõtted on vastavusse viidud eesti keele arenguga; tagatud on info kättesaadavus eesti kirjakeele kohta ning kirjakeele normi ja kokkulepete fikseerimine, et aidata kaasa avaliku keelekasutuse ühtsusele ja selgusele; on tagatud keeletoimetaja kutse kõrge tase; on tõhustatud selge keele põhimõtete järgmist nii avalikus ruumis ja ametiasutustes kui meedias.				
KOKKU KULUD	949	931	931	931

Tegevus 1.2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamine

Toetatakse keeleressursside loomist ning keeletehnoloogia arendamist. Tegevus hõlmab keeleteaduse arendamist, sõnastike, oskussõnastike, terminibaaside, kõne- ja tekstikorpuste koostamist. Soodustatakse keeletehnoloogia vahendite ja keeleressursside kasutuselevõttu lõppkasutajale mõeldud (digi)teenustes ning toetatakse eesti teadus- ja kõrghariduskeele arendamist. Luuakse võimalused, et töötada välja keeletehnoloogilise toega rakendusi erivajadustega inimeste jaoks.

Mõõdik	2023	2024	2026	2027	2028	2029
Sihttase						
Eesmärk: Eesti keele uurimine on rahvusvaheliselt kõrgel tasemel ning keeletaristu on innovaatiline, avatud ja mitmekesine, eestikeelset oskussõnavara arendatakse koordineeritult						
Rahvusvahelise levikuga Eesti keeleteaduse publikatsioonide hulk ja viidatavus <i>Allikas: ETIS</i>	(2022) 157	-	<i>Ei mõõdeta.</i>	<i>Ei mõõdeta.</i>	<i>Ei mõõdeta.</i>	<i>Ei mõõdeta.</i>
Mitmekeelsete terminibaaside hulk <i>Allikas: Eesti Keele Instituut</i>	115	139	140	145	145	150
Eesti keele keeletehnoloogiline tugi <i>Allikas: Eesti Keele Instituut</i>	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline	Osaline

Tegevuse kirjeldus ja rahastamiskava (tuhandetes eurodes)

Tegevus/ Tulemus	2026	2027	2028	2029
Tegevuse 1.2 rahastamiskava				
Tegevuse raames toimub: - Eesti keeleteaduse arendamine ning sõnastike, andmebaaside ja keelekorpuste loomine Tulemus: on soodustatud Eesti keeleteaduse kui keelevaldkonna teadus- ja arendussuuna arendamist; on avaldatud uurimistulemusi eesti keele, sh selle piirkondlike erijoonete kohta; on loodud ja arendatud nüüdisajastatud, avatud ja mugavalt kasutatavaid sõnastikke, sh oskussõnastikke, andmebaase ja keelekorpuseid; on koostatud eesti keele sõnaraamat ÕS 2025, keelenõuallikad on ühendatud EKI teatmikku; on edasi arendatud Sõnaveebi, mis pakub sõnavaralist keeleinfot kasutaja jaoks võimalikult mugavalt; on soodustatud eesti viipekeele uurimist ja õpetamist; on arendatud eesti viipekeelt, sh erialaviipeid.				
- Termin töö korraldamine ja eesti teaduskeele arendamine Tulemus: on korraldatud „Eesti oskuskeelekorralduse ja termin töö toetamise põhimõtete“ tegevused, on tagatud kasutajamugav termin töö Ekilexis, on loodud termin töö ekspertide võrgustik, mis võimaldab varasemast kiiremat termininõuannet. Eesti termin töö tehakse kokkulepitud tegevuskava alusel, termin töö on tõhustatud, võttes kasutusele uuemad meetodid, nagu koosloome ja erialakeelekorpuste analüüs. Eestikeelsete kõrgkooliõpikute koostamise toetusmeetme kaudu on soodustatud eestikeelsete teadustekstide loomist ja avaldamist ning eesti teaduskeele arendamist.				
- Hõimurahvaste keelte ja kultuuride arengu toetamine Tulemus: on korraldatud hõimurahvaste programmi tegevused, millega toetatakse omariikluseta hõimurahvaste keelte ja kultuuride uurimist ja keeletaristu arendamist.				
- Keeletehnoloogiliste ressursside arendamine ja kasutuselevõtt¹ Tulemus: loodud on keeletehnoloogilised ressursid ning toetatakse nende kasutuselevõttu lõppkasutajale mõeldud digitaalsetes teenustes. Tagatud on riigi keske masintõlkeplatvormi ehk Tõlkevärava toimepidevus, et teenindada avaliku sektori tõlketöid ja tõlkeprotsesse, ning 2025. aasta lõpuks on selle kasutusele võtnud				

¹ Keeletehnoloogia investeeringud tulevad ka teadusprogrammist – arendatakse keele- ja kõnetehnoloogiat, sh loomuliku keele liidesed, automaatne keelekorrekatuur, automatiseeritud keeletöötus, kõnetöötus, kõnetõlge jmt. Keeletehnoloogia arendamist toetatakse suures osas HTM-i TA-programmist „Eesti keeletehnoloogia 2018–2027“.

vähemalt viis ja 2026. aasta lõpuks veel kolm asutust. Samuti kasutatakse keeletehnoloogiat, et toetada inimeste (sh keelelise erivajadusega) toimetulekut ühiskonnas. Selleks luuakse ja täiendatakse 2026. aastal eesti viipekeelesõnakogusid ja terminibaase, luuakse esmane tehnoloogiline baas masinloetava eesti viipekeeles korpuse jaoks; samuti suurendatakse teadlikkust eesti viipekeelest, selle eripärast, kasutusest ja uurimisvajadustest. Keeletehnoloogia kompetentsikeskuse kaudu toetatakse keeletehnoloogia valdkonna TA-tegevust.

KOKKU KULUD	4748	4644	4460	4480
KOKKU INVESTEERINGUD	153	162	162	162

Tegevus 1.3. Eesti keele õppe toetamine ja oskuse hindamine ning mitmekeelsus

Tegevus hõlmab eesti keele kui emakeele ja eesti keele kui teise või võõrkeele ning võõrkeelte õpet toetavaid tegevusi, sh täiskasvanute eesti keele õpe ja eesti keele õpe välismaal. Toetatakse keeleõpetajate professionaalset arengut ja koostööd, arendatakse keeleõppematerjale ja keeleoskuse hindamise vahendeid, kujundatakse mitmekeelsust toetavaid hoiakuid. Tegevus toetab ka eestikeelsele õppele üleminekut, sh eriti haridustöötajate eesti keele õppe ja keeleõppe alase koolitamise kaudu.

Mõõdik	2023	2024	2026	2027	2028	2029
			Sihttase			
Eesmärk: Kõik Eesti elanikud valdavad eesti keelt ja väärtustavad teiste keelte oskust						
Eesti keele tasemeeksami sooritanute osakaal eksamil käinutest (%) Allikas: Haridus- ja Noorteamet	51,7	51,9	≥ 61	≥ 61	≥ 61	≥ 61
Väliseestlaste osalus eesti keele õppes (inimeste arv aastas) Allikas: Eesti Instituut, alates 2024.a Eesti Keele Instituut	5300	5300	5450	5500	5500	5500
Eesti keele kui teise keele õppekorralduse keskkond täiskasvanud õppijale Allikas: HTM	Puudub	Puudub	-	-	-	Loodud
Eesti elanike enesehinnanguline võõrkeeleoskus Allikas: Eesti tööjõu-uuring	-	55,8%	-	56	56	58

Tegevuse kirjeldus ja rahastamiskava (tuhandetes eurodes)

Tegevus/ Tulemus	2026	2027	2028	2029
Tegevuse 1.3 rahastamiskava				
Tegevuse raames toimub: - Eesti keele õppe edendamine, sh õppevahendite ja meetodite arendamine Tulemus: arendatud on (e-)õppevahendeid ja -keskkondi (sh eesti keele õppe kursuseid jätkukursustena senistele 0–A2 ja B1-taseme kursustele) ning õppemeetodeid, tagatud on eesti kirjakeele ja erialakeele tugi õpikute ja õppematerjalide koostamiseks; loodud keeleõppematerjalid kasutavad keeletehnoloogia komponente. Arendatud on elektroonilist keskkonda, mis koondab riigi poolt täiskasvanud eesti keele õppijatele pakutavad keeleõppeteenused. Koolitatud on õppematerjalide koostajaid. Soodustatakse andme- ja teaduspõhist lähenemist keelevaldkonna arendamisele.				
- Eesti keele ja eesti keeles õpetavate õpetajate ja võõrkeeleõpetajate professionaalse arengu toetamine Tulemus: Täiendatud on keele- ja aineõpetajate oskusi toetada eri vanuses, eri kultuuri- ja haridustaustaga õpilaste keeleoskuse arengut, samuti on täiendatud täiskasvanutele eesti keelt õpetavate õpetajate oskusi. Edendatakse keeleõpetajate koostööd. Korraldatud on haridustöötajate (sh eesti keele kui teise keele õpetajate ja aineõpetajate) keeleõppealast koolitust, parandatud on haridustöötajate eesti keele oskust.				
- Eesti keele oskuse hindamine Tulemus: eesti keele tasemeeksamid on korraldatud ja arendatud. Arendatud on eesti keele oskuse e-hindamisvahendeid (sh on digitaliseeritud tasemeeksamid, arendatud on täiskasvanud keeleõppijate suunatud sõeltesti), sh on kasutatud keeletehnoloogia võimalusi. Koolitatud on testikoostajaid ja hindajaid, tõstetud on testimisalast pädevust.				
- Eesti keele õpetamise ja säilitamise toetamine väliseesti kogukondades				

Tulemus: eesti keele õppimisvõimalused välismaal paranevad ning eesti lastel on võimalik õppida eesti keelt ja kultuurilugu erinevates õpetuskohtades ning e-õppe võimaluste toel saavad eesti keele õppes osaleda ka hajakoolilased; välismaal eesti keelt ja kultuuri õpetavad õpetajad pääsevad Eestis toimuvatele koolitustele, on toetatud Eesti päritolu noorte õpingute jätkamist Eesti kõrg- ja kutsehariduses.

- Eesti keele ja kultuuri akadeemilise välisõppe korraldamine

Tulemus: välismaa õpetuskeskustes jätkavad tööd üheksa Eestist lähetatud eesti keele ja kultuuri lektorit, suureneb eesti keele ja kultuuri külalisloengute pakkumine väliskõrgkoolides.

- Võõrkeelte õppe ja mitmekeelsuse toetamine

Tulemus: soodustatud on eri võõrkeelte õppimist (sh B-võõrkeelte õpe, CertiLingua programm) ja mitmekeelsust. Keeleõppes lähtutakse Euroopa keeleõppe raamdokumendi ja selle sõsarväljaande põhimõtetest ja keeleoskustasemete kirjeldustest. Toetatud on (võõr)keeleõpetajate omavahelise koostöö edendamist.

KOKKU KULUD	4409	4525	3916	3072
INVESTEERINGUD	353	1375	1325	1048

Juhtimiskorraldus

Keeleprogrammi on koostanud ja selle eest vastutab Haridus- ja Teadusministeerium (HTM). Programmi elluviimisse panustavad peale HTM-i Keeleamet, Eesti Keele Instituut ning Haridus- ja Noorteamet.

Programmis seatud eesmärkide saavutamise ja mõõdikute seiramise eest vastutab HTM. Arengukava juhtkomisjon toimub vähemalt kord aastas.

Programmi juhtimistasandid on programm ja tegevus. Teenuste juhtimine on asutuse planeerimistasand.

- **Programmi eesmärgi** saavutamise eest vastutab kantsler (koos asekancleritega).
- **Programmi tegevuste** elluviimise ja eesmärgi saavutamise eest vastutab osakonnajuhataja.

Lisa 1. Programmi teenuste ülevaade ja rahastamiskava

Teenuste eelarved on indikatiivsed ja on kajastatud lisainformatsiooni andmiseks.

Programmi tegevus ja tegevuse selgitus	Asutus	Asutuse TERE teenus	2026	2027	2028	2029
Tegevus 1.1. Eesti keele maine ja staatuse tugevdamine						
Toetatakse eesti keele mainet ja staatust tugevdavaid tegevusi, millega kujundatakse keelekasutajate hoiakuid ning juhitakse eesti keele õiguslikku staatust ja ühiskondlikku levikut. Toetatakse eesti keele ja eesti keele piirkondlike keelekujude õppimist, õpetamist ja uurimist populariseerivaid ning väärtustavaid tegevusi ja keelepoliitikaalast rahvusvahelist koostööd.	Haridus- ja Teadusministeerium	Eesti keele mainet ja staatust tugevdavate tegevuste korraldamine	-115 792	-115 792	-115 792	-115 792
	Eesti Keele Instituut	Eesti keele mainetegevused	-153 001	-149 641	-149 641	-149 641
	Keeleamet	Mainekujundus	-675 433	-660 921	-660 921	-660 921
	Haridus- ja Noorteamet	Euroopa keeleõppe tunnus kiri	-4 500	-4 500	-4 500	-4 500
Tegevus 1.2. Keeletaristu ja keeletehnoloogia arendamine						
Toetatakse keeleressursside loomist ning keeletehnoloogia arendamist. Tegevus hõlmab keeleteaduse arendamist, sõnastike, oskussõnastike, terminibaaside, kõne- ja tekstikorpuste koostamist. Soodustatakse keeletehnoloogia vahendite ja keeleressursside kasutuselevõttu lõppkasutajale mõeldud (digi)teenustes ning toetatakse eesti teadus- ja kõrghariduskeele arendamist. Luuakse võimalused, et töötada välja keeletehnoloogilise toega rakendusi erivajadustega inimeste jaoks.	Haridus- ja Teadusministeerium	Keeletaristu arendamise toetamine	-2 364 344	-2 299 043	-2 313 840	-2 333 694
	Eesti Keele Instituut	Keeletaristu	-1 954 846	-1 924 826	-1 725 372	-1 725 372
	Eesti Keele Instituut	Keeletehnoloogia	-299 950	-293 603	-293 603	-293 603
	Eesti Keele Instituut	Keele staatus ja maine	-129 050	-126 803	-126 803	-126 803
Tegevus 1.3. Eesti keele õppe toetamine ja oskuse hindamine ning mitmekeelsus						

Tegevus hõlmab eesti keele kui emakeele ja eesti keele kui teise või võõrkeele ning võõrkeelte õpet toetavaid tegevusi, sh täiskasvanute eesti keele õpe ja eesti keele õpe välismaal. Toetatakse keeleõpetajate professionaalset arengut ja koostööd, arendatakse keeleõppematerjale ja keeleoskuse hindamise vahendeid, kujundatakse mitmekeelsust toetavaid hoiakuid. Tegevus toetab ka eestikeelsele õppele üleminekut, sh eriti haridustöötajate eesti keele õppe ja keeleõppe alase koolitamise kaudu.	Haridus- ja Teadusministeerium	Eesti keele õppimise ja õpetamise toetamine, eesti keele oskuse hindamine, mitmekeelsuse ja võõrkeelte oskuse toetamine	-566 104	-444 906	-444 906	-439 543
	Eesti Keele Instituut	Eesti keele õppe toetamine	-1 938 239	-2 062 246	-1 273 092	-823 897
	Haridus- ja Noorteamet	Eesti keele tasemeeksamid ja keeleõppekulude hüvitamine	-1 383 371	-1 592 022	-1 771 886	-1 382 407
	Haridus- ja Noorteamet	Eesti keele õppe arendamine välismaal ja välisõpe	-517 986	-422 864	-422 864	-422 864
	Keeleamet	Keeleõppe toetamine	-3 000	-3 000	-3 000	-3 000